



Concorso internazionale di progettazione per la
realizzazione del polo scolastico di eccellenza alberghiera
e agroalimentare



RELAZIONE ILLUSTRATIVA



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO
DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO
DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

INDICE GENERALE

1.1 Descrizione dell'intervento e degli obiettivi della progettazione

1.2 Motivazione delle scelte progettuali ed architettoniche



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

Idea del progetto architettonico nel contesto urbano.

Dal principio il progetto si pone l'obiettivo di ricucire un tessuto urbano dalle forti peculiarità storiche e orografiche. Le dimensioni rilevabili del contesto urbano dettano le regole della nuova progettazione: i nuovi volumi riprendono le proporzioni degli edifici limitrofi, così come la nuova piazza, inserto fra i nuovi edifici e l'esistente, disegnando uno spazio urbano capace di far sistema con le altre piazze del paese, da ovest fino al castello ad est, mantenendo dimensioni e morfologie coerenti con quelle del contesto urbano.

Punto di innovazione che eleva questo pezzo di città a elemento trainante dell'identità locale è la esplicita integrazione di un edificio scolastico con spazi urbani di primaria importanza, complici attivi della valorizzazione delle tradizioni locali.

La scuola diventa il basamento del complesso, sul quale si elevano i due volumi, uno adibito ai laboratori ed un altro con funzioni pubbliche.

La piazza lega il tutto dichiarando con il suo patio centrale la reale morfologia del luogo e la sua rilettura architettonica.



un nuovo sistema di spazi pubblici.



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

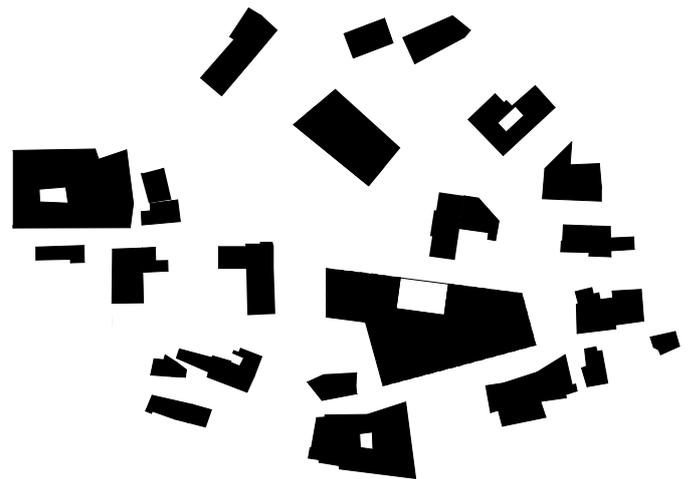
Il progetto mira soprattutto ad un migliore inserimento dell'edificio nel suo contesto riducendone la scala, rispetto al suo predecessore, mettendo in collegamento la piazza posta ad una quota più alta con via D'afflitto alla quota più bassa, tramite un sistema di collegamenti verticali. La disposizione dei nuovi volumi è stata appositamente studiata al fine di ricavare una terrazza pubblica al livello della piazza, instaurando così delle relazioni visive tra lo spazio pubblico pedonale e il paesaggio collinare circostante ricostruendo inoltre le relazioni morfologiche con gli edifici adiacenti.

Il polo scolastico si integra volumetricamente nel contesto urbano, nel rispetto delle altezze e delle proporzioni degli edifici adiacenti, reinterpretando il rapporto con gli elementi costruttivi del luogo come i basamenti e le corti interne, garantendo così una continuità visiva e spaziale con l'esistente.

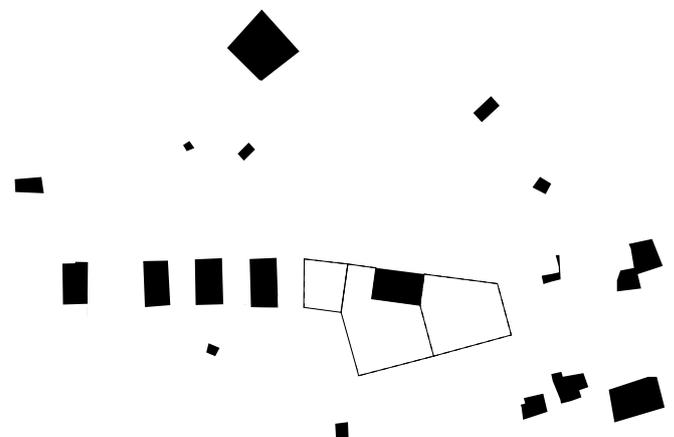
Il dislivello di 10 metri tra piazza San Francesco e via D'Afflitto è mediato dalla piastra che funge da basamento all'intero complesso. I due livelli vengono collegati attraverso una risalita pubblica dotata di ascensore, accessibile a tutti.



integrazione con gli edifici esistenti



edifici con basamento



gli spazi destinati a patio negli edifici residenziali



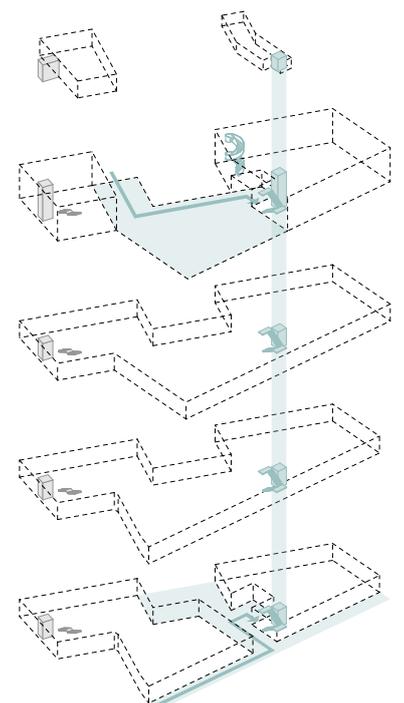
CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO
DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE



assonometria con inserimento urbano.

Qualità architettonica e funzionalità.

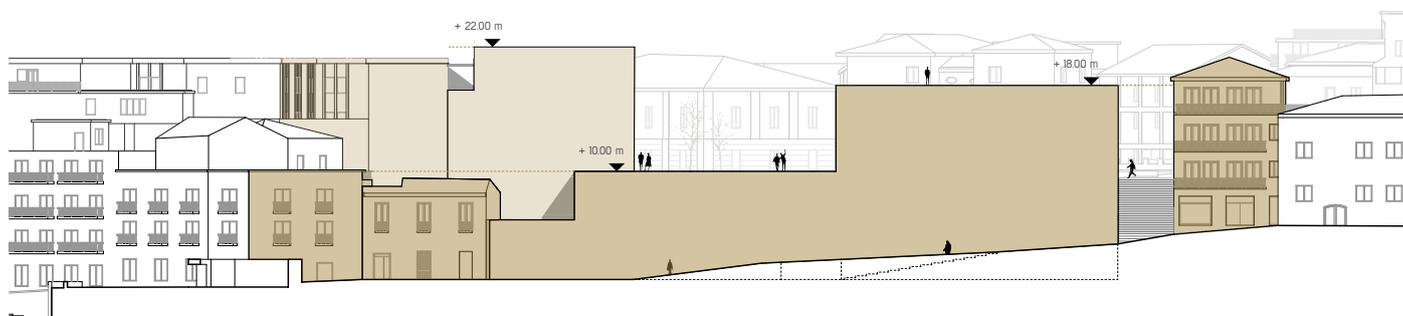
La scelta di frammentare le volumetrie del complesso architettonico, in principio a quando sopra riportato, diventa occasione di razionalizzare la collocazione delle differenti funzioni richieste dal bando di concorso. Nei due livelli inferiori, sottostanti la nuova piazza, trovano posto la palestra, le aule didattiche e gli uffici. Il patio che connette visivamente la piazza allo spazio sottostante consente di mantenere un'adeguata illuminazione, oltre che a perpetuare l'idea di frammentarietà dell'edificio.



un nuovo collegamento pubblico



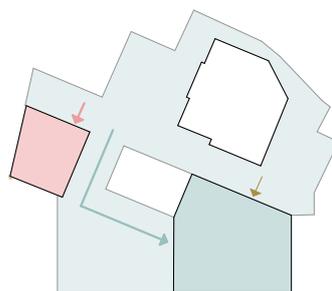
CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE



rapporto altimetrico tra i volumi di progetto e gli edifici esistenti

La palestra viene collocata alla base dell'edificio con diretto accesso da via D'Afflito: in questo modo la fruibilità di questo spazio rimane indipendente da quella della nuova piazza, evitando interferenze in caso di eventi speciali contemporanei [es: Ariano International Film Festival, Ariano Folk Festival, ecc.].

I laboratori didattici vengono collocati nel blocco ad ovest, primo elemento a far da quinta della nuova piazza per chi giunge da nord. La scala di questo primo volume trova immediato dialogo con gli edifici preesistenti confinanti, rileggendone proporzioni e dimensioni. Lo stesso principio è valido per il secondo volume ad est, che accoglie la biblioteca, le sale esposizioni e non per ultima la mensa. Questa si pone come diaframma fra il mondo della scuola e l'esterno, da un lato estensione della piazza e dall'altro estensione della scuola, che trova lo spazio ideale per manifestare i suoi risultati, la sua eccellenza raffrontata al territorio e alle sue tradizioni.

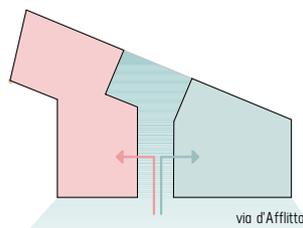


pianta quota + 0,00 m

SEMI-PUBBLICO
accesso laboratori scuola
[apertura in orario scolastico]

PUBBLICO
piazza, mensa, biblioteca e terrazza
[apertura orario continuato]

PRIVATO
carico/scarico cucina mensa
[apertura orario mensa]



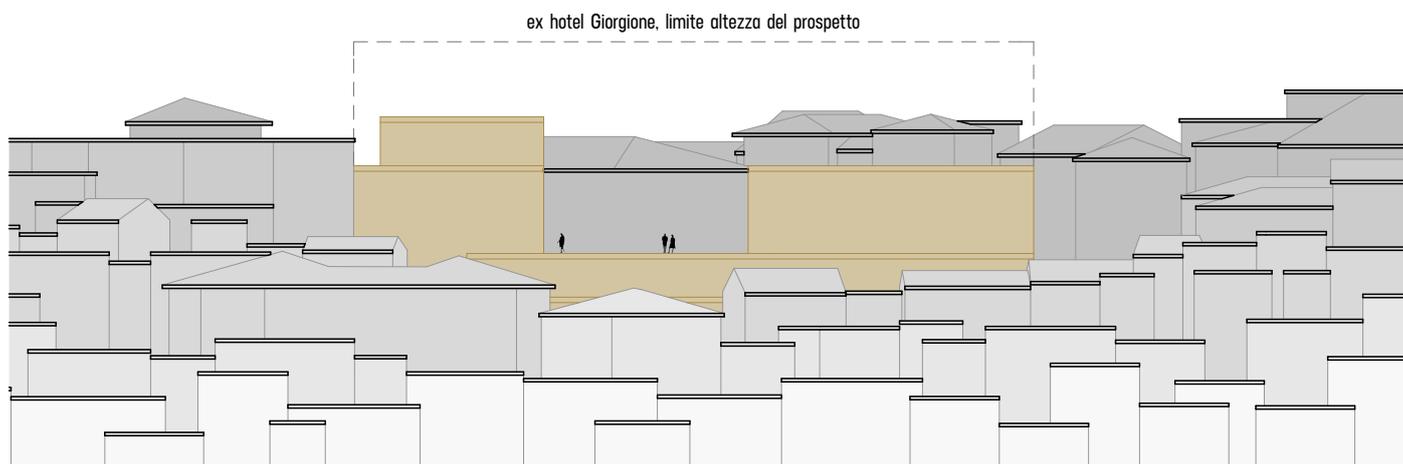
pianta quota - 10,00 m

SEMI-PUBBLICO
accesso aule scuola
[apertura in orario scolastico]

PUBBLICO
accesso indipendente alla palestra
[apertura in orario extra-scolastico]



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO
DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE



Una nuova quinta scenografica.



I nuovi volumi si inseriscono nel tessuto urbano esistente creando una nuova quinta scenografica nel paesaggio irpino attualmente formato da una sequenza di prospetti che si affacciano sulla collina; quello che emerge, oltre alle falde sono le linee dei marcapiani che vengono riproposti nel progetto con la volontà di 'schiacciare' visivamente il più possibile il nuovo fronte.

Prolungando la quota dell'attuale piazza San Francesco si genera una nuova terrazza pubblica a disposizione della cittadinanza.





CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO
DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

Flessibilità degli spazi nelle diverse fasce orarie

8.30 / 13.30

Al mattino, l'edificio e gli spazi esterni sono aperti ad uso esclusivo della scuola



13.30 / 17.00

La mensa, la biblioteca, l'aula dedicata a mostre e l'aula polifunzionale sono aperte anche al pubblico, insieme ai laboratori che possono essere gestiti da associazioni presenti nel territorio.



17.00 / 20.00

La palestra e i laboratori possono essere aperti la sera, a seconda delle attività svolte all'interno può essere previsto l'impiego di associazioni del luogo, l'ingresso principale è chiuso quindi si utilizzano gli ingressi autonomi dedicati.



20.00 / 24.00

La sera la piazza può diventare luogo di scambio e incontro con la promozione di manifestazioni locali come l'Ariano film festival. Il bar nella terrazza rimane aperto per la cittadinanza.





CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

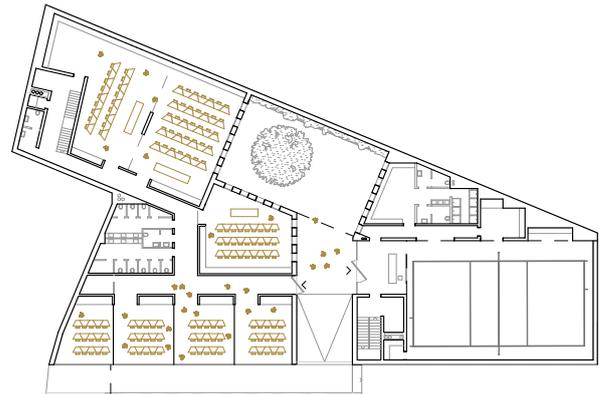
Configurazione degli spazi dedicati alla didattica

Oggi emerge più che mai la necessità di re-interpretare la scuola come un luogo per la costruzione della società del futuro: uno spazio unico integrato, composto da un tessuto continuo fatto di piazze, aule, angoli di lavoro, giardini porticati, in cui i microambienti finalizzati ad attività diversificate, siano composti da spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili ed in grado di rispondere a contesti educativi sempre in evoluzione. Gli spazi di circolazione non sono solo elemento di passaggio e transito ma una parte di un ambiente abitabile e vissuto.

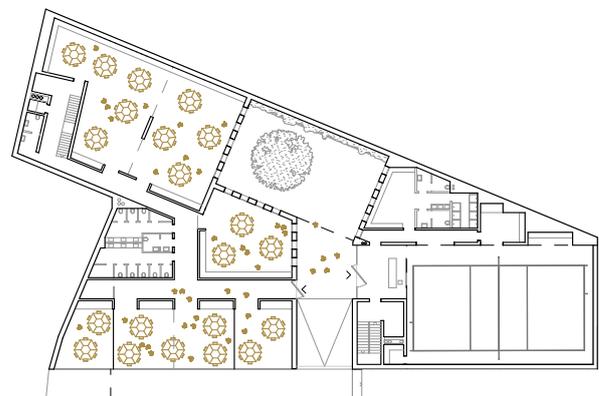
Di grande importanza è il rapporto continuo tra interno ed esterno, dove l'adattabilità degli spazi si estenderà anche fuori dall'edificio vero e proprio, offrendosi alla comunità locale ed al territorio: il progetto si propone come civic center.

Si propone una nuova filosofia d'insegnamento, in cui le peculiarità e le diverse competenze di ciascuno siano valorizzate e ricomprese in vista di un risultato comune, in cui si pratici una didattica coinvolgente che non abbia paura di pareti trasparenti e che consenta la condivisione di conoscenze ed esperienze oltre la semplice aula, dove l'organizzazione sarà supportata da una infrastruttura tecnologica sia per gli studenti che per i docenti.

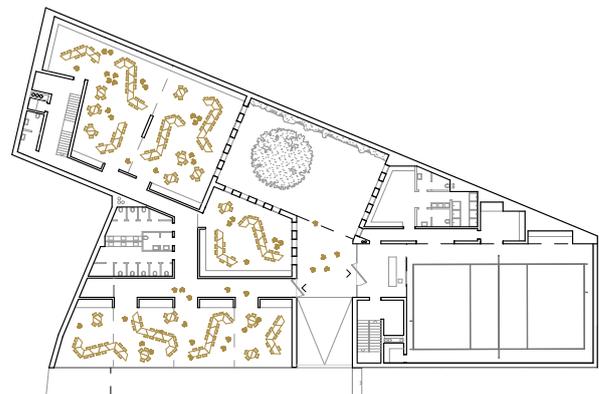
Le aree di ritrovo informale costituiscono un altro dei momenti chiave dell'apprendimento.



Layout "Imparare da un esperto"



Layout "Imparare facendo"



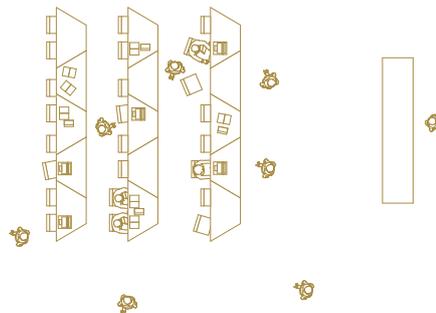
Layout "Imparare in gruppo"



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

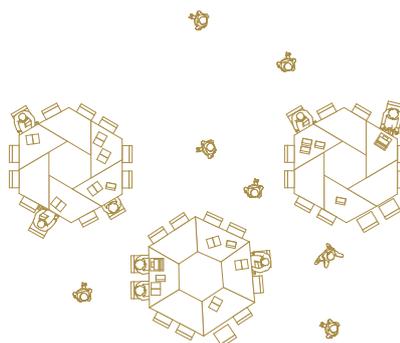
Imparare da un esperto

Gli arredi modulari vengono disposti su file ordinate parallele nel caso di didattica frontale. Pareti mobili e tendaggi suddividono lo spazio in aule indipendenti.



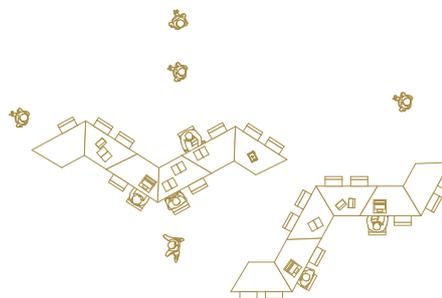
Imparare in gruppo

Le attività di gruppo entrano a far parte della didattica in maniera sistematica mediante la rimodulazione degli spazi e della disposizione degli arredi.



Imparare facendo

Lo spazio viene modulato creando dei cluster diversificati in base alle attività da svolgere: al confronto con il team di studio si aggiunge la creazione di progetti e sperimentazioni concrete, terreno fertile per la crescita individuale degli studenti.





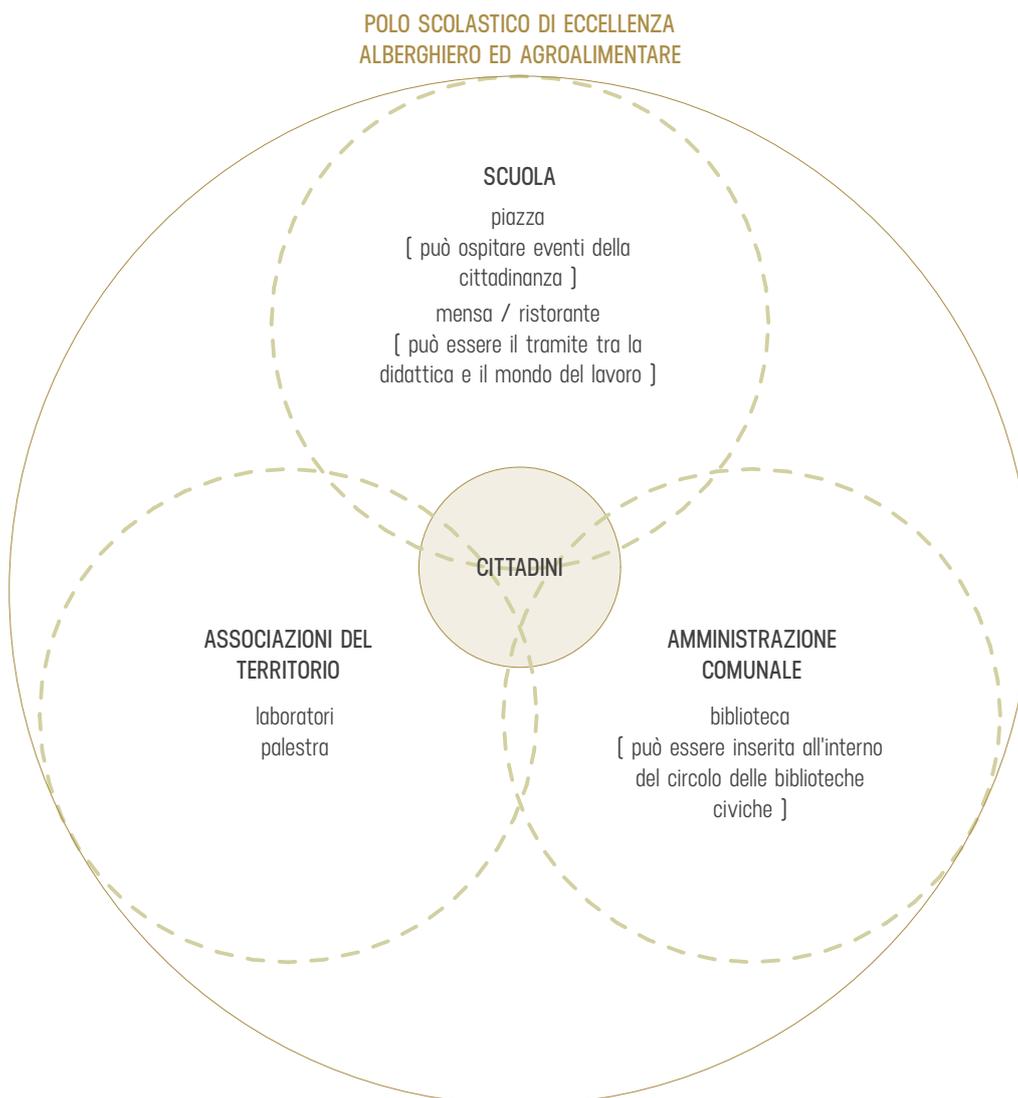
CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

Un progetto di **scuola come civic center** richiede un **piano di gestione**, che va di pari passo con la progettazione architettonica e che arricchisce l'offerta didattica, fondandosi su un'accordo e una coesione tra scuola, mondo del lavoro e amministrazione comunale.

La biblioteca scolastica può essere inclusa in un **circolo più ampio di biblioteche presenti nel territorio** diventando parte di un **sistema centralizzato**.

L'apertura dei laboratori durante l'orario extra-scolastico diventa occasione per **coinvolgere le associazioni** presenti nel territorio, che possono usufruire di questi spazi non solo per le attività didattiche complementari, **ma anche per attività culturali e formative aperte alla cittadinanza**.

Ai cittadini inoltre verrà data la possibilità di affittare gli spazi come mensa, sala polivalente, palestra, per eventi temporanei, feste assemblee, ect



schema piano di gestione



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

Per quello che concerne i materiali da costruzione oltre al calcestruzzo si opta per l'impiego di materiali locali consentendo di intraprendere un percorso di utilizzo sostenibile delle risorse tradizionali quali il tufo e il porfido. Questi stessi materiali, coniugati fra loro mediante una progettazione accurata del dettaglio costruttivo, permetteranno di avere un'architettura manifesto di **durabilità, coerenza e integrazione con l'ambiente e la storia circostanti.**

La facciata sarà realizzata in calcestruzzo dove le caratteristiche estetiche degli elementi, gettati in opera, vengono esaltate e conservate nel tempo attraverso diverse miscele di inerti e dalle diverse tonalità e texture. Le proprietà fotocatalitiche di questo calcestruzzo riescono a mantenere pulite le superfici e conferiscono una particolare brillantezza riducendo i micro-organismi, sostanze grasse, particolato e pioggia che sono responsabili del graduale deterioramento delle superfici.

Il disegno dei prospetti, opachi al 50%, garantisce un'adeguato bilanciamento termico degli ambienti interni, andando in supporto ai sistemi di riscaldamento/raffrescamento meccanici.

L'utilizzo di materiali e lavorazioni tipiche del luogo permette di innescare un processo di valorizzazione delle maestranze locali.

Sarà fondamentale coinvolgere le figure artigiane del posto, rendendole parte attiva in fase di progettazione esecutiva e di realizzazione dell'edificio.

In questo modo sarà saldo fin da subito il legame con la **collettività e le tradizioni più profonde del luogo.**

L'intervento si pone come scopo quello di dare alla collettività uno spazio rappresentativo dei valori identitari della città, uno spazio interamente dedicato ad essa, uno spazio in grado di assecondare quell'atteggiamento di **integrazione e innovazione, valorizzando l'eccellenza alberghiera e il suo territorio.**



vista da via d'Afflitto



CONCORSO INTERNAZIONALE DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO DI ECCELLENZA ALBERGHIERO ED AGROALIMENTARE

Facciata

La facciata strutturale sarà realizzata in calcestruzzo gettato in opera con inerti di pietre locali che reinterpretano un elemento presente nell'area e inseriscono il progetto armoniosamente nel contesto urbano. Data l'importanza dell'edificio, si sceglie di confezionare una miscela specifica che ci consenta di tenere insieme, le prestazioni del calcestruzzo e la volontà di integrarsi nel contesto; la particolarità del calcestruzzo, che verrà trattato per garantire proprietà catalitiche, conferirà brillantezza e pulizia dagli agenti atmosferici, limitando la manutenzione nel tempo. I parapetti saranno in ottone.

Serramenti

I vetri saranno basso emissivi con doppia camera per soddisfare le esigenze di passività dell'edificio e garantire il comfort interno degli utenti, gli infissi sono in ottone e l'apertura della finestra può essere a ribalta, per il riciclo dell'aria o ad anta per la manutenzione e la pulizia.

Pavimentazioni

I pavimenti esterni saranno in porfido naturale, di spessore 2 cm, con superficie antiscivolo, premontati su rete a coda di pavone per agevolare le operazioni di montaggio e garantire una continuità visiva con il resto della piazza.

Controsoffitti

I controsoffitti avranno proprietà fonoassorbenti così da migliorare l'acustica degli ambienti interni e al tempo stesso isolare gli ambienti dagli impianti incassati, saranno inoltre modulari per garantire la rapida ispezione e manutenzione degli impianti.

