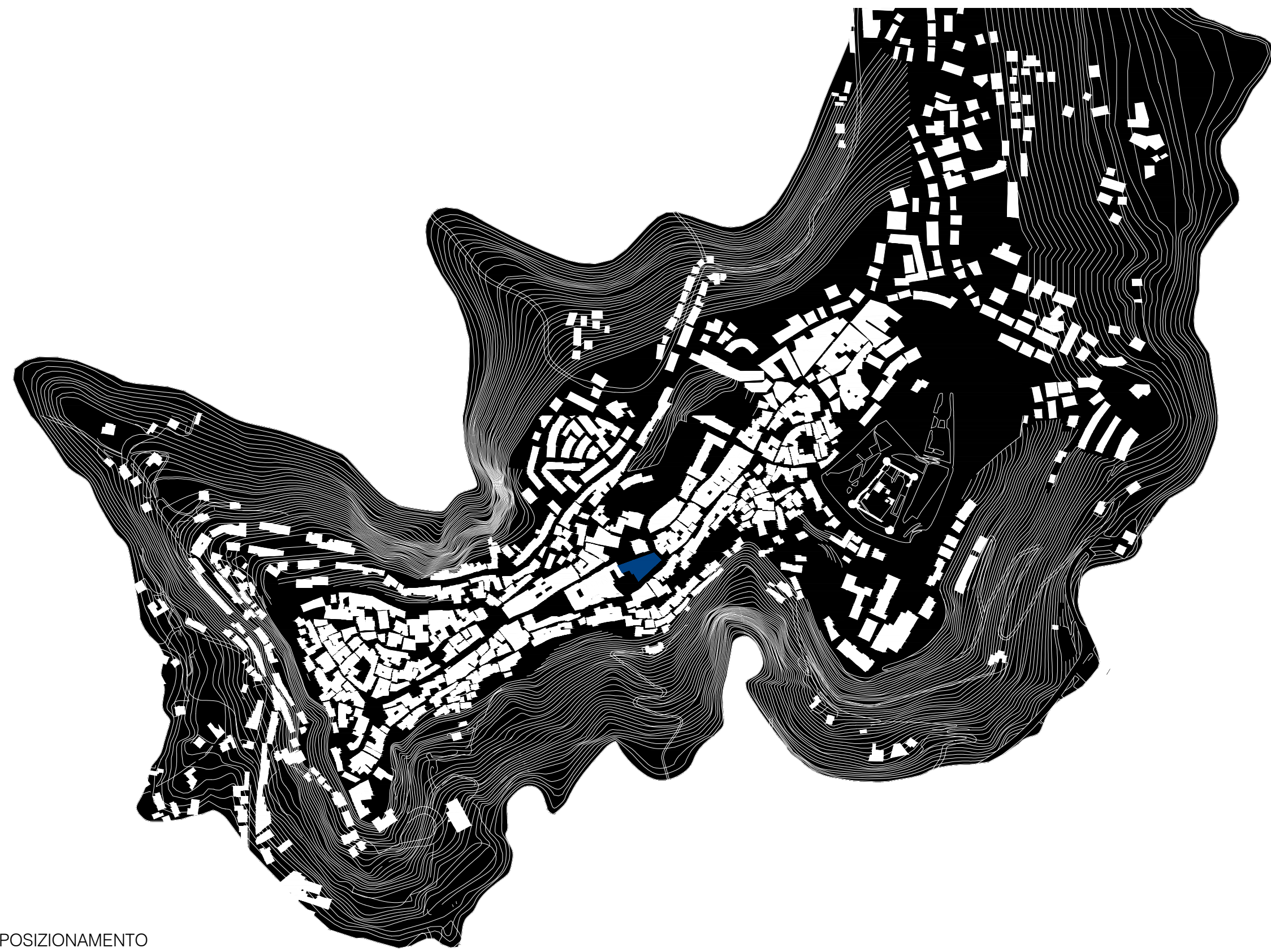
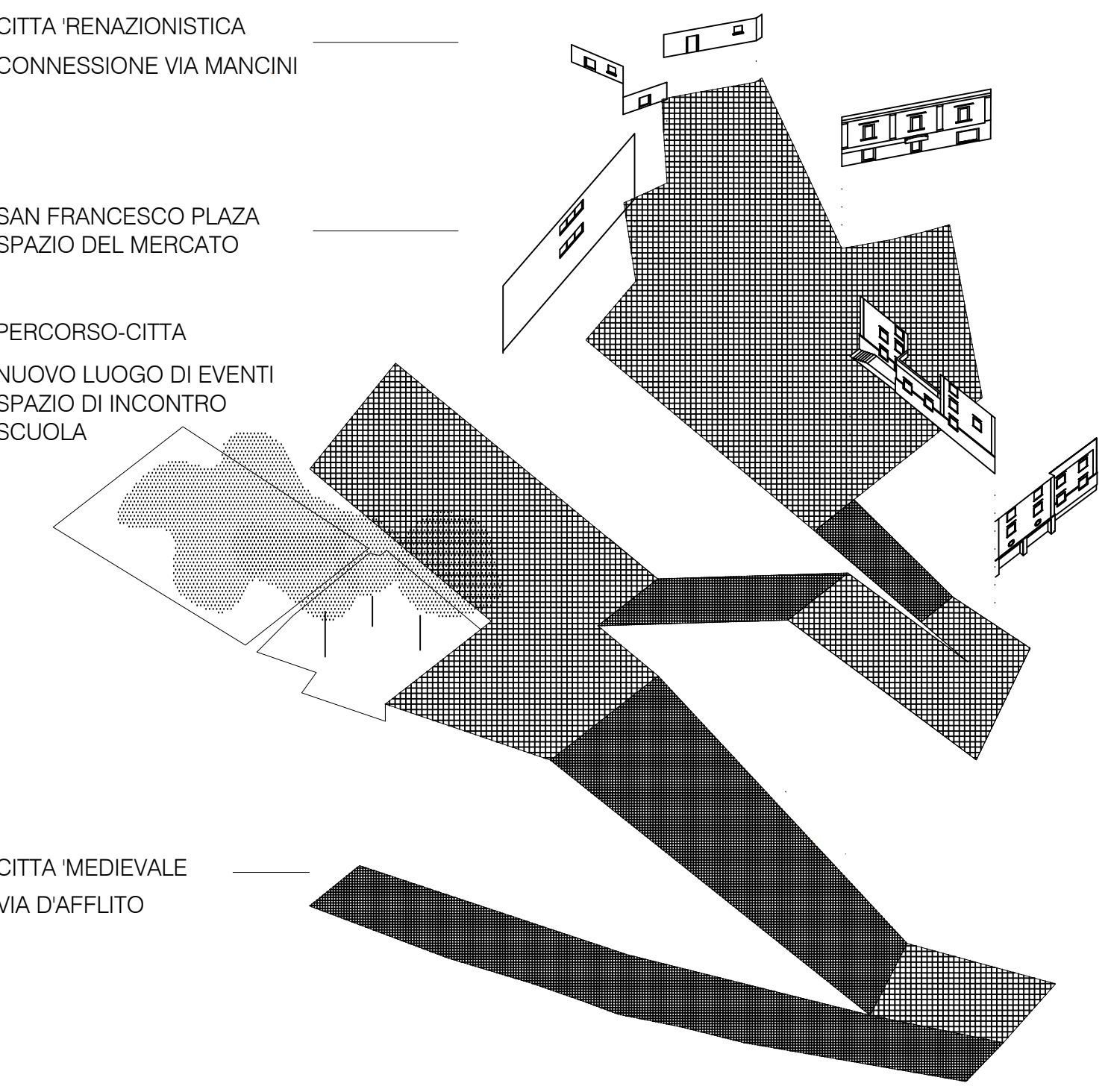
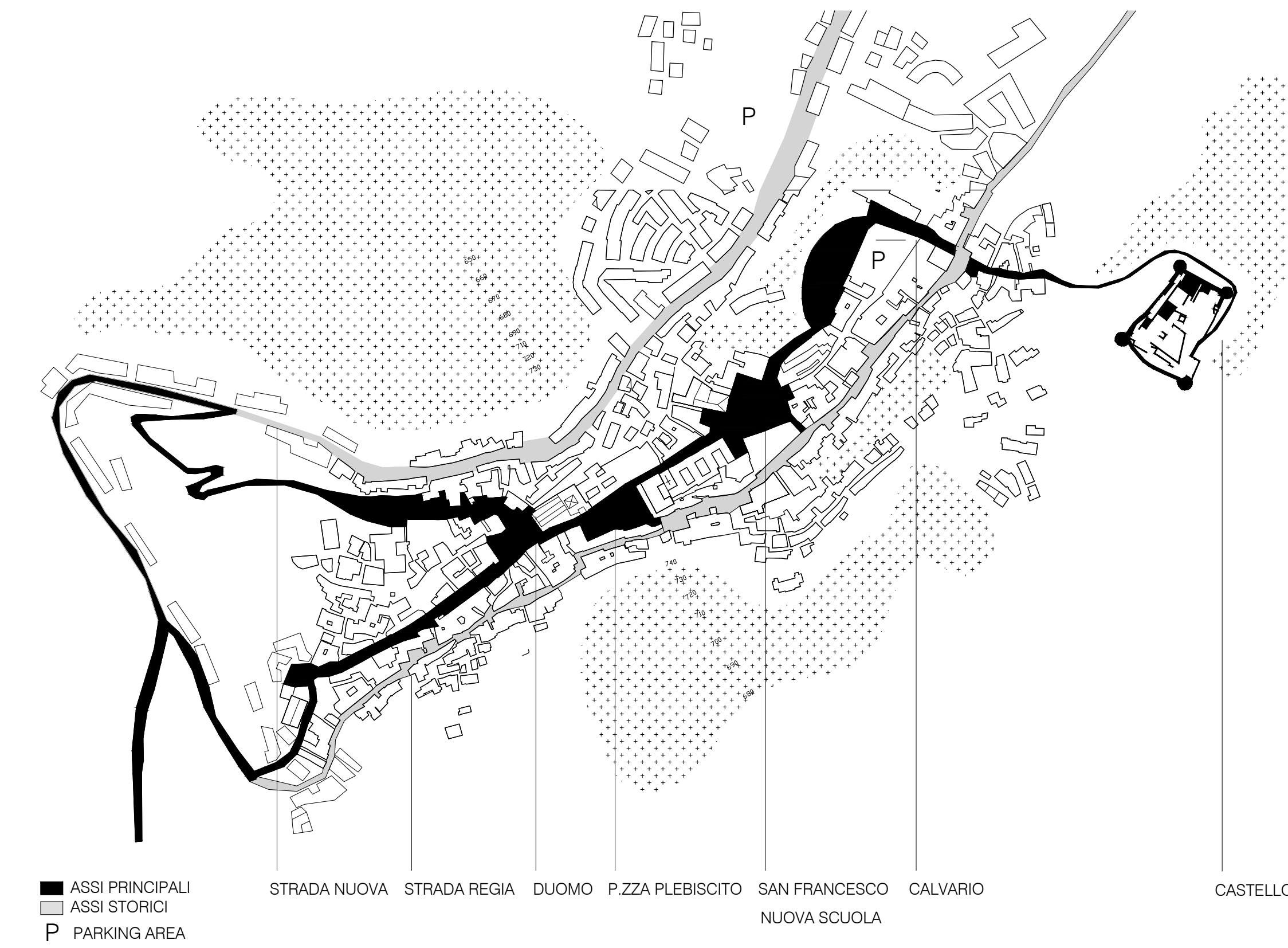
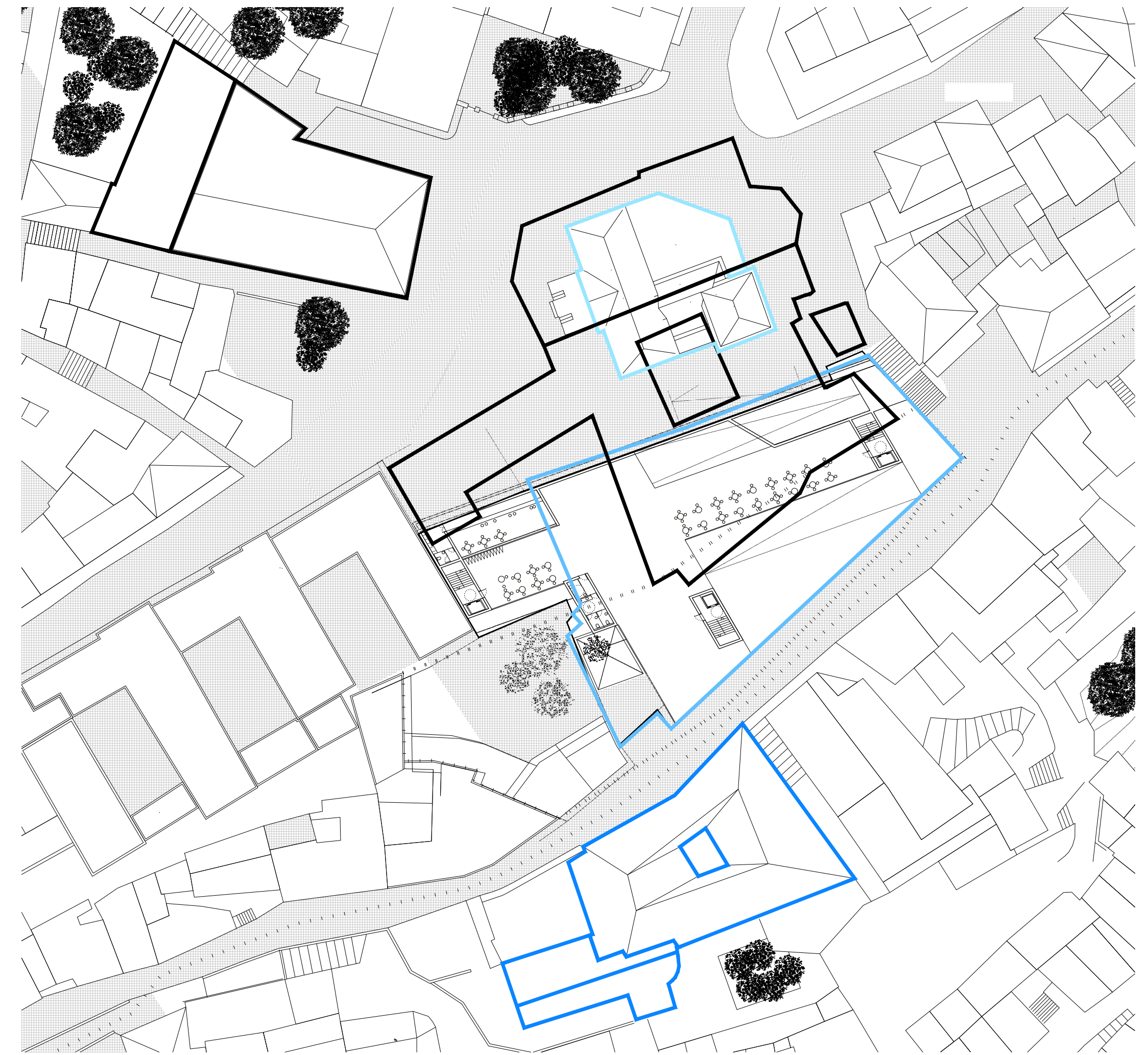




POSIZIONAMENTO



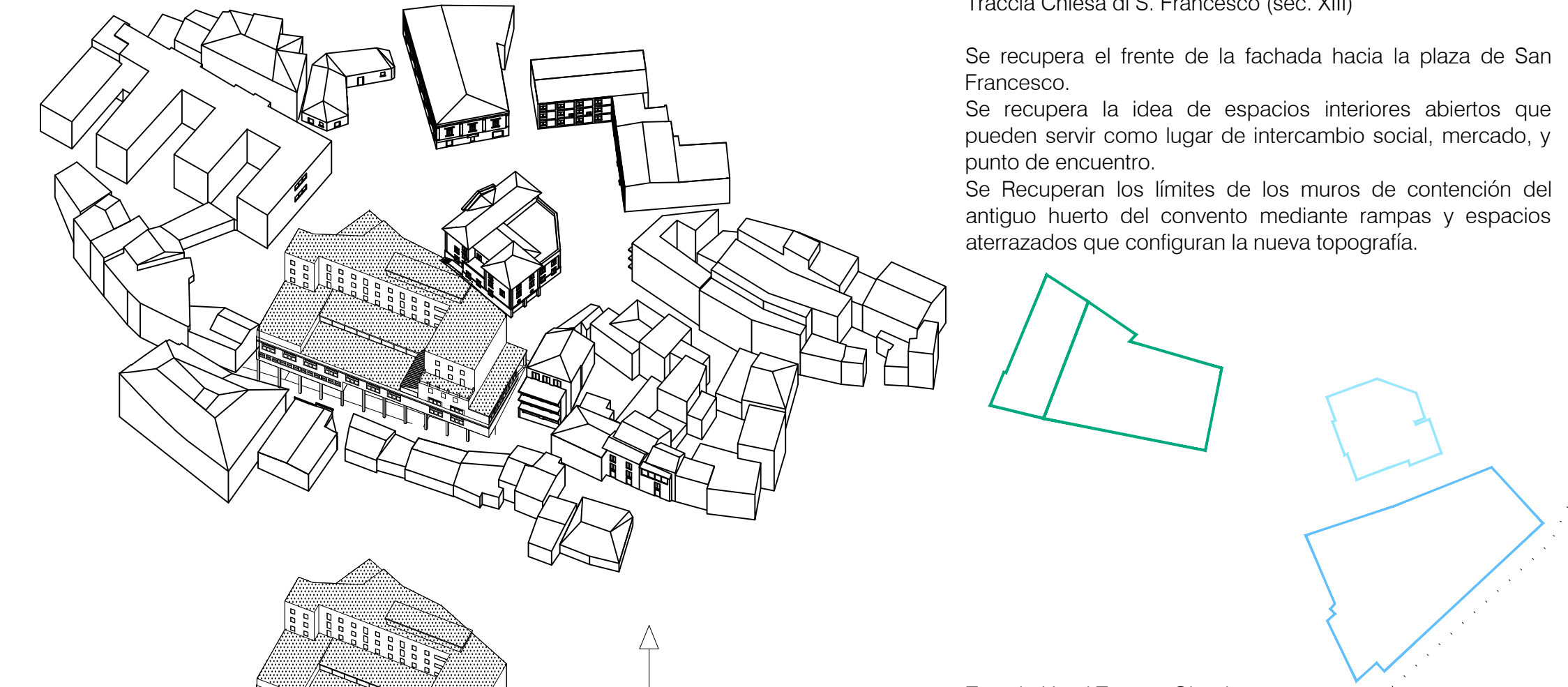
STRATEGIA PER LA RECUPERAZIONE DI TOPOGRAFIA E COLLEGAMENTO TRA I DUE CITTÀ DI VIA D'AFFLITO E PIAZZA DI SAN FRANCESCO



TRACCE DELLA STORIA DI ARIANO IRPINO

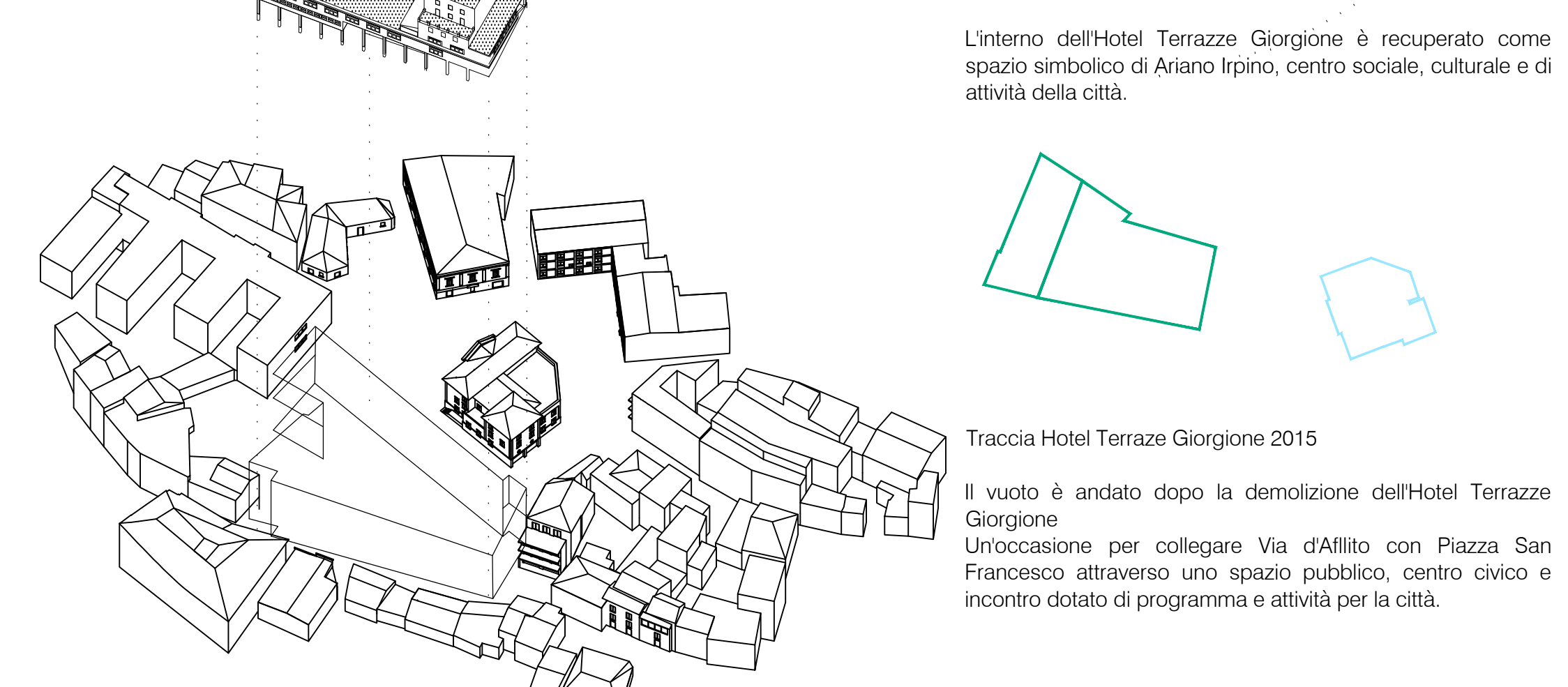


- Traccia Chiesa di S. Francesco (sec. XIII)
- Traccia ex orto del Convento
- Traccia mui di contenimento
- Palazzo Bevere (sec. XVII)
- Traccia Hotel Terrazze Giorgione 1952
- Centro pastorale S. Francesco
- Palazzo De Piano
- Via d'Afflito (Strada Regia - sec. XIII)



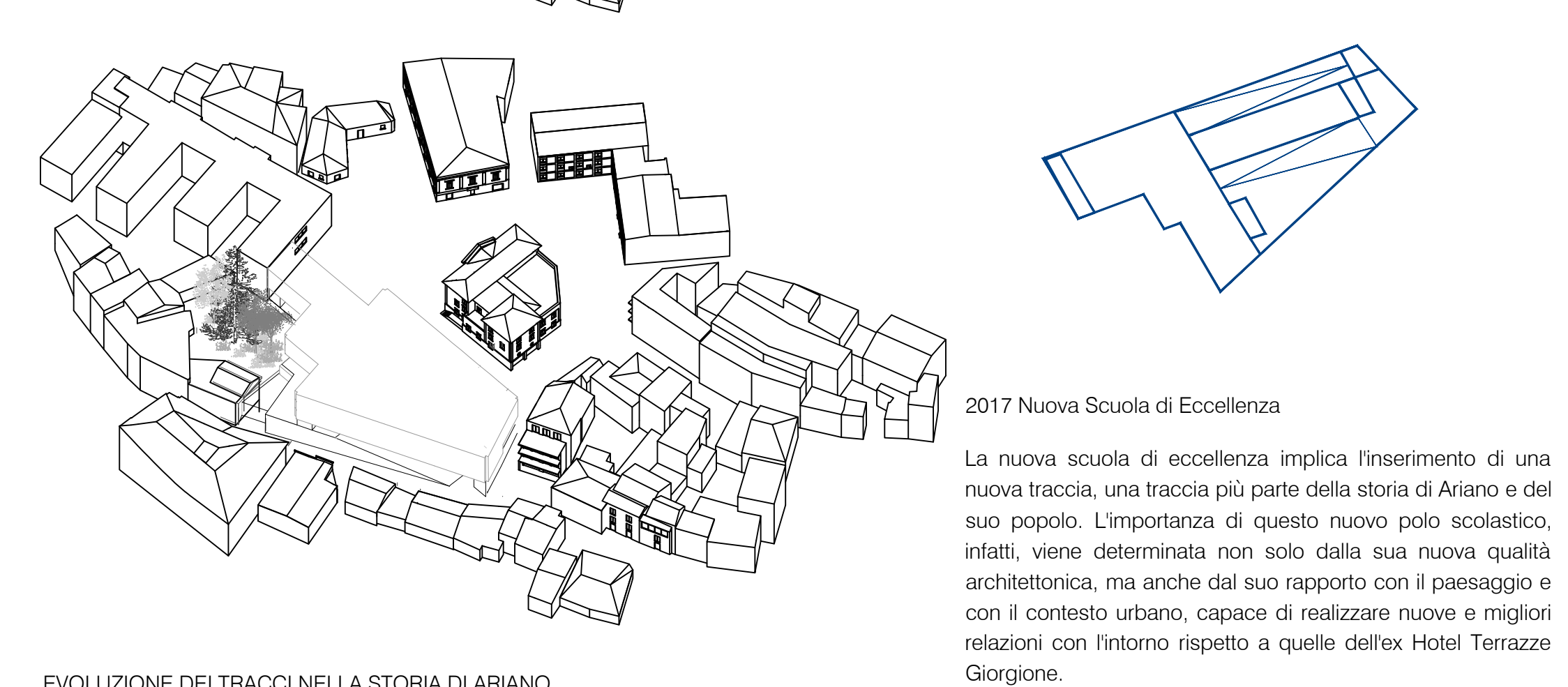
Traccia Chiesa di S. Francesco (sec. XIII)

Se recupera el frente de la fachada hacia la plaza de San Francesco.
Se recupera la idea de espacios interiores abiertos que pueden servir como lugar de intercambio social, mercado, y punto de encuentro.
Se Recuperan los límites de los muros de contención del antiguo huerto del convento mediante rampas y espacios aterrazados que configuran la nueva topografía.



Traccia Hotel Terrazze Giorgione 1952

L'interno dell'Hotel Terrazze Giorgione è recuperato come spazio simbolico di Ariano Irpino, centro sociale, culturale e di attività della città.



Traccia Hotel Terrazze Giorgione 2015

Il vuoto è andato dopo la demolizione dell'Hotel Terrazze Giorgione.
Un'occasione per collegare Via d'Afflito con Piazza San Francesco attraverso uno spazio pubblico, centro civico e incontro dotato di programma e attività per la città.

2017 Nuova Scuola di Eccellenza

La nuova scuola di eccellenza implica l'inserimento di una nuova traccia. Una traccia più parte della storia di Ariano e del suo popolo. L'importanza di questo nuovo polo scolastico, infatti, viene determinata non solo dalla sua nuova qualità architettonica, ma anche dal suo rapporto con il paesaggio e con il contesto urbano, capace di realizzare nuove e migliori relazioni con l'intorno rispetto a quelle dell'ex Hotel Terrazze Giorgione.



PLANIMETRIA GENERALE DI PROGETTO



PLANIMETRIA GENERALE DI PROGETTO

EVOLUZIONE DEI TRACCI NELLA STORIA DI ARIANO